



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ

# ADMITEREA

în clasa a IX-a învățământ liceal  
și în clasa a XI-a învățământ  
liceal tehnologic dual

NEAMȚ, MAI 2026

ANUL  
ȘCOLAR  
2026-  
2027

**ISSN 2601 – 6591**  
**ISSN-L 2601 – 6591**

---

**COLECTIVUL DE ELABORARE**

---

**Coordonatori:**

**prof. Ionuț-Liviu Ciocoiu - Inspector Școlar General**  
**prof. Ana Socea - Inspector Școlar General Adjunct**  
**prof. Dana-Lăcrămioara Păiuș - Inspector Școlar General Adjunct**

**Grup de lucru:**

**prof. Ana-Cezarina Moroșanu – inspector școlar**  
**prof. Cristina Albu-Iacob – inspector școlar**  
**inf. Alexandru-Dan Stachie – consilier informatizare**

## CUPRINS

### SECȚIUNEA A. ADMITEREA ABSOLVENȚILOR CLASEI A VIII-A ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, CLASA A IX-A

<b>Cap.1.</b> Aspecte metodologice privind admiterea în învățământ liceal, pentru anul școlar 2026-2027		<b>Pag. 5</b>
<b>1.1.</b>	Extras din Ordinul nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027	<b>Pag. 6</b>
<b>1.2.</b>	Calendarul admiterii în clasa a IX-a, învățământul liceal, pentru anul școlar 2026-2027	<b>Pag. 12</b>
<b>1.3.</b>	Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027	<b>Pag. 21</b>
<b>1.4.</b>	Admiterea în liceele vocaționale	<b>Pag. 22</b>
<b>1.5.</b>	Admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	<b>Pag. 31</b>
<b>1.6.</b>	Aspecte metodologice specifice învățământului liceal, filiera tehnologică	<b>Pag. 34</b>
<b>1.7.</b>	Aspecte metodologice specifice învățământului liceal dual, filiera tehnologică	<b>Pag. 37</b>
<b>Cap.2.</b> Plan de școlarizare învățământ liceal		<b>Pag. 40</b>
<b>2.1.</b>	Lista unităților de învățământ liceal și codurile de înscriere acordate pentru anul școlar 2026-2027 pentru licee, forma de învățământ – ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT	<b>Pag. 40</b>
<b>2.2.</b>	Lista unităților de învățământ liceal tehnologic dual și codurile de înscriere acordate pentru anul școlar 2026-2027 pentru licee, forma de învățământ – ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT	<b>Pag. 57</b>
<b>2.3.</b>	Lista unităților de învățământ liceal și codurile de înscriere acordate pentru anul școlar 2026-2027, pentru licee, forma de învățământ – ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR - pentru participarea la repartizarea computerizată	<b>Pag. 60</b>
<b>2.4.</b>	Lista unităților de învățământ liceal de stat (filieră, profil, domeniu de pregătire) forma de învățământ – SERAL	<b>Pag. 60</b>
<b>2.5.</b>	Lista unităților de învățământ liceal de stat (filieră, profil, domeniu de pregătire) forma de învățământ – FRECVENȚĂ REDUSĂ	<b>Pag. 61</b>
<b>2.6.</b>	Lista unităților de învățământ particular autorizate sau acreditate forma de învățământ – ZI	<b>Pag. 61</b>
<b>2.7.</b>	Lista unităților de învățământ particular autorizate sau acreditate forma de învățământ - FRECVENȚĂ REDUSĂ	<b>Pag. 62</b>
<b>2.8.</b>	Învățământ Special	<b>Pag. 62</b>
<b>Cap.3.</b> Anexe		<b>Pag. 63</b>
<b>3.1.</b>	Fișa tip de înscriere pentru anul școlar 2026-2027 la învățământul liceal	<b>Pag. 63</b>
<b>3.2.</b>	Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini și la probele lingvistice	<b>Pag. 66</b>

**SECȚIUNEA B. ADMITEREA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL  
ÎN CLASA A XI-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC DUAL, PENTRU  
CALIFICĂRI DE NIVEL 4, CONFORM CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR**

<b>Cap.1. Aspecte metodologice</b>		<b>Pag. 68</b>
<b>1.1.</b>	Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027	<b>Pag. 71</b>
<b>Cap.2. Plan de școlarizare învățământ liceal tehnologic dual, clasa a XI-a</b>		<b>Pag. 84</b>
<b>2.1.</b>	Lista unităților de învățământ liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027 pentru licee, forma de învățământ – ZI, clasa a XI-a	<b>Pag. 84</b>
<b>2.2.</b>	Lista unităților de învățământ liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027 pentru licee, forma de învățământ – SERAL, clasa a XI-a	<b>Pag. 85</b>
<b>Cap.3. Anexe</b>		<b>Pag. 86</b>
<b>3.1.</b>	Fișa tip de înscriere în anul școlar 2026-2027 admitere în clasa a XI-a, învățământ dual de nivel 4	<b>Pag. 86</b>
<b>3.2.</b>	Fișa tip de înscriere în anul școlar 2026-2027 admitere în clasa a XI-a, învățământ dual de nivel 4, pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	<b>Pag. 88</b>
<b>3.3.</b>	Codificarea calificărilor profesionale pentru <i>Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a</i>	<b>Pag. 90</b>

**SECȚIUNEA A.  
ADMITEREA  
ABSOLVENȚILOR CLASEI  
A VIII-A  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
LICEAL, CLASA A IX-A**

## **CAP.1. ASPECTE METODOLOGICE PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu:

- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012;
- Ordinul nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 – Calendarul admiterii în învățământul liceal;
- Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 – Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 – Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale;
- Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 – Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia;
- Ordinul nr. 6638/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării;
- Ordinul 6700/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării;
- Alte documente legislative: ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației și Cercetării, cu implicații în admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.

## **1.1. Extras din Ordinul nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027**

Art. 2. - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(4) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările ulterioare.

(5) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(6) În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a;

b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale; d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1-2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a

elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documentele necesare și instituțiile care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/ părinții/ tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.

(15) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(17) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(20) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

(21) Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea

candidaților gemeni/tripleti se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(23) Dosarul de înscriere conține:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) fișa medicală.

(24) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

(25) Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(28) Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

(32) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Art. 3. — (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut

premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.

Art. 4. — (1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în

anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;

d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

Art. 5. — (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

(6) În vederea asigurării desfășurării probelor de aptitudini în conformitate cu prevederile reglementărilor în vigoare, comisiile din unitățile de învățământ liceal vor asigura dotarea cu camere funcționale de supraveghere audio-video a sălilor în care se desfășoară instruirea membrilor comisiilor, a sălilor de clasă/de sport și a terenurilor de sport din unitățile de învățământ în care se desfășoară probele.

Art. 6. — (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art. 7. – (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întâzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(7) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele

menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art. 9. — (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

Art. 12. — După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026-până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a.

## 1.2. Calendarul admiterii în clasa a IX-a, învățământul liceal, pentru anul școlar 2026-2027

Data limită/ Perioadă	Eveniment
<b>A. Pregătirea admiterii</b>	
23 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii.
2 martie 2026	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.  Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 mai 2026	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.  Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare.  Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.  Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare.
4 – 8 mai 2026	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere.  Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru.  Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
12 mai – 12 iunie 2026	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
22 mai 2026	Transmiterea la Ministerul Educație și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
17 iunie 2026	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.

	<b>NOTĂ:</b> <i>Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i>
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice.  Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.
<b>B. Probele de aptitudini</b>	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
17 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată.  Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de

	aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
<b>C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă</b>	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13-15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.  <b>NOTĂ:</b> Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.  Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.  Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 – 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
<b>D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi</b>	
23 martie – 17 aprilie 2026	<p>Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi.</p> <p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rome.</p> <p>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi un proces-verbal de informare/instruire.</p>
Până la 12 iunie 2026	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă.</p> <p>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</p>
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>

16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
<b>E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă</b>	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
4 mai - 4 iunie 2026	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
8 – 15 iunie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p> <p><i>În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.</i></p>
13-14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza

	<p>de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p><b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b></p>
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
<b>F. Admiterea candidaților pentru învățământul special</b>	
13-14 iulie 2026	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
<b>G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</b>	
13 – 20 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p><b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b></p> <p><b>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</b></p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.</i></p>
13 – 20 iulie 2026	<p>Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.</p>

13 – 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
20 iulie 2026	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.  Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal.  Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București.
23 – 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
<b>H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</b>	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru

	locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
4-5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
6-7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
10-12 august 2026	<p>Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i></p>
17-18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
<b>I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral</b>	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral .

<b>J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă</b>	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă.

**NOTĂ:** *La solicitarea comisiilor de admitere județene/la municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*

### **1.3. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027**

**Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională\*.

*\* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

#### **Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026-2027**

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

## **1.4. Admiterea în liceele vocaționale**

Admiterea în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, anexa nr. 3 la OMEC nr. 6060/2025.

### **PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE**

#### **specializările**

**Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design,  
Conservare - restaurare bunuri culturale**

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
  - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
  - membri (cu drept de notare) – trei profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod exceptional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.
3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.
4. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.
6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

### **PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ**

#### **SECȚIA INSTRUMENTALĂ**

#### **SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ**

**specializările Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc**

#### **SECȚIA TEORETICĂ**

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
  - președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ.
  - membri (cu drept de notare) - trei profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de aceeași specializare, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.
2. În cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitatea studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea

precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susține proba (profesori de instrumente/canto).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare punct din fiecare probă a examenului este 6 (șase), iar nota minimă de promovare pentru fiecare probă, în parte, este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție, nai, acordeon, țambal și taragot se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

### **PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA COREGRAFIE**

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) –trei profesori de specialitate; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de specialitate, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări inrudite.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

### **PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI**

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea Arta actorului, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;

- membri (cu drept de notare) – doi profesori cu specializarea Arta actorului și un profesor specializarea Muzică.
- 2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi stabilite de comisia de examinare cu o oră înainte începerii probelor, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
- 3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înainte începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.
- 4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare la proba I și, respectiv, ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la proba II de către cel de-al treilea profesor examinator.
- 5. Pentru profilul artistic, specializarea arta actorului, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:  

$$APT = (3 \text{ MPI} + \text{NPII}) / 4$$
 Unde, APT= nota finală la probele de aptitudini;  
 MPI= media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului);  
 NPII= nota acordată la proba II (proba de aptitudini muzicale).
- 6. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).
- 7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
- 8. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestații.

### **PROFIL PEDAGOGIC**

#### **SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR**

#### NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.
6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

## PROFIL TEOLOGIC

**SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIUL CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE**

- 1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.
- 2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/ colegiile/ liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.
- 3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:
  - 3.1. anexa la fișa de înscriere;
  - 3.2. certificat de naștere – copie;
  - 3.3. fișa medicală în original;
  - 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității de învățământ și că sunt de acord să-l respecte;
  - 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);
  - 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romanocatolic);
  - 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).
- 4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/ colegiile/ liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:
  - a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;
  - b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.
- 5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:
  - a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
  - b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
  - c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).
- 6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:
  - 6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/ colegiile/ liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/ colegiile/ liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VIIa. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de seminariile/ colegiile/ liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic baptist, romano-catolic, greco-catolic, unitarian, penticostal și musulman va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/ colegiile/ liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiară și adventiste. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de către Patriarhia Română, Biserica Reformată, Cultul Romano-Catolic de Limba Maghiară, respectiv de către Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic ortodox, reformat, romano-catolic de limba maghiară și adventist, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025.

NOTĂ : Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8) Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/ profesorul de educație plastică/ directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:  $APT = (VCR + VA)/2$ , unde:

- VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025 ;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/ exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$APT = (VCR + VA)/2$ , unde:

- VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025 ;

- VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

## PROFIL MILITAR

### COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

**Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar**

#### I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/ județene/ de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

#### II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- a) evaluare psihologică;
- b) evaluarea capacității motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

#### III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS"/"APT" la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați "RESPINS".

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$MFA = 0,8 NP + 0,2 MA,$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adevărul cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- a) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
- b) media generală obținută la evaluarea națională;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației și Cercetării.

## **LICEUL WALDORF SPECIALIZAREA FILOLOGIE**

PROBA I – Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă

PROBA a II-a – La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C (A. Artă plastică; B. Muzică; C. Artă dramatică).

NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracțiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obține prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat.
2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).
3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).
4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale vor susține probele de aptitudini în limba maternă.

## **PROFIL SPORTIV**

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este numită prin decizia inspectoratului școlar județean/ al municipiului București și are următoarea componență:

- a) președinte– directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ- fără drept de notare;
- b) secretar– secretarul unității de învățământ- fără drept de notare;

c) membri– doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite - cu drept de notare.

### **Evaluarea probelor:**

#### **A. Aprecierea probelor pentru evaluarea calităților motrice**

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

#### **B. Aprecierea probelor specifice**

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele A și B.

La disciplina Șah, media finală se calculează conform precizărilor din anexă.

Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte).

**Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.**

NOTĂ: Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare se elaborează de inspectorul școlar de educație fizică și sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, și se transmit Ministerului Educației și Cercetării/ Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

Unitățile școlare din județul Neamț la care se desfășoară probele de aptitudini sunt:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFILUL PROBELOR DE APTITUDINI
Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra Neamț Str. Peneș Curcanul, nr. 6, Tel: 0233 213 062	Profil Artistic / Arte vizuale Profil Artistic / Interpretare instrumentală Profil Artistic / Interpretare vocală
Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Asachi” Piatra-Neamț, Str. Audia, nr. 3, Tel: 0333 401 791	Profil Pedagogic / Pedagogia învățământului primar Profil Pedagogic / Pedagogia educației timpurii
Liceul cu Program Sportiv Piatra-Neamț str. Dragoș Vodă, nr. 15 A Tel: 0233 233 605	Profil Sportiv / Instructor sportiv – Fotbal Profil Sportiv / Instructor sportiv - Volei Profil Sportiv / Instructor sportiv - Atletism
Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra Neamț Bulevardul Traian, nr. 165, Tel: 0233 229 550	Profil Teologic / Teologie ortodoxă
Liceul cu Program Sportiv Roman str. Tineretului, nr. 24, tel: 0233 744 370	Profil Sportiv / Instructor sportiv – Fotbal Profil Sportiv / Instructor sportiv - Handbal Profil Sportiv / Instructor sportiv – Atletism Profil Sportiv / Instructor sportiv - Judo
Liceul Teologic Romano - Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” Roman, Str. Ștefan Cel Mare, nr. 288 B, Tel: 0233 741 421	Profil Teologic / Teologie romano-catolică Profil Pedagogic / Pedagogia învățământului primar Profil Pedagogic / Pedagogia educației timpurii
Liceul Teologic „Episcop Melchisedec” Roman Str. Alexandru cel Bun, nr. 2, Tel: 0233 740 906	Profil Teologic / Teologie ortodoxă Profil Teologic / Ghid turism religios
Liceul „Vasile Conta” Tîrgu Neamț str. Radu Teoharie, nr. 3, Tel. 0233 791 228	Profil Pedagogic / Pedagogia învățământului primar
Seminarul Teologic Ortodox „Veniamin Costachi” Mănăstirea Neamț, Com. Vânători-Neamț, Sat Mănăstirea Neamț, str. Arhim. Chiriac Neculau, nr. 86, Tel: 0759 982 273	Profil Teologic / Teologie ortodoxă Profil Teologic / Patrimoniu cultural
Liceul Teologic Ortodox „Cuvioasa Parascheva” Agapia Agapia, str. Sf. Neculai, nr. 2, Tel: 0233 244 610	Profil Teologic / Ghid turism religios

## **1.5. Admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv**

Art. 1. - (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Art. 2. - (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/ a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Art. 3. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Art.4. - (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

Art. 5. - (1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

Art. 6. - (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Art. 7. La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Art. 8. - (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Art. 9. Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Art. 10. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial.

Art. 11. - (1) În cadrul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ gimnazial, se constituie subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor prevăzute la art. 10, ai cărei membri sunt cadre didactice cu specializarea limbi străine.

(2) Pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, părintele/ reprezentantul legal instituit al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ următoarele documente:

a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) diploma/certificatul/adeverința în original.

(4) În cazul candidaților, care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv și al candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, documentele solicitate pentru recunoaștere și echivalare sunt:

a) cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;

b) foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

(10) Rezultatele obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare nu se contestă.

(11) Toate documentele depuse de candidați, precum și cele ale subcomisiei de recunoaștere și echivalare, rămân la dosarul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ.

Art. 13. Președintele comisiei de înscriere va transmite Comisiei de admitere județeană/a municipiului București un exemplar al listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute

de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în original, și va completa aceste rezultate în aplicația informatică centralizată.

**Unitatea de învățământ la care se susțin  
probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (limba engleză) în județul Neamț:**

**COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ” PIATRA-NEAMȚ  
str. Alexandru cel Bun, nr. 19, Tel: 0233 215 853, email: cnch@isjneamt.ro**

## **1.6. Aspecte metodologice specifice învățământului liceal, filiera tehnologică**

Învățământul liceal tehnologic reprezintă una din cele trei filierele ale învățământului liceal organizate după clasa a VIII-a, care funcționează în cadrul învățământului liceal.

Filiera tehnologică se organizează în profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC), corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF), înscrise în Registrul Național al Calificărilor, stabilite și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Învățământul liceal tehnologic oferă oportunități de educație și formare profesională în cadrul unei rute deschise care asigură finalizarea învățământului obligatoriu și dobândirea cel puțin a unei calificări profesionale, facilitează și încurajează continuarea studiilor după absolvirea învățământului obligatoriu și avansarea progresivă în pregătirea pentru viitoarea carieră profesională.

Prin **Ordinul M.E.C. nr. 6638/31.10.2025** este aprobată *Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării.*

### **Extras din Metodologie-Anexa la O.M.E.C. nr. 6638/31.10.2025:**

#### *Art.13*

(1) Învățământul liceal tehnologic este parte a învățământului obligatoriu, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi.

(2) Învățământul liceal tehnologic este organizat în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, de regulă, pentru o durată de 4 ani care permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale cu certificat de nivel 3 după 3 ani, respectiv de nivel 4 și diplomă de bacalaureat după 4 ani.

(3) Prin excepție de la prevederile alin (2), durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Pregătirea prin învățământul liceal tehnologic special se realizează având în vedere prevederile legale și planurile-cadru aplicabile pentru acest tip de învățământ, aprobate prin ordin de ministru al educației și cercetării.

(4) Finalizarea a cel puțin 3 ani în învățământul liceal tehnologic sau 4 ani în învățământul tehnologic special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.

(5) Elevii pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă o calificare de nivel 4, conform Cadrului Național al Calificărilor.

(6) Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic menționat la alin (5) pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

(7) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

(8) Absolvenții învățământului liceal tehnologic care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior.

(9) Absolvenții de liceu tehnologic, cu sau fără diplomă de bacalaureat, își pot continua studiile în învățământul postliceal. Accesul și admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(10) Absolvenții învățământului liceal tehnologic primesc diploma de absolvire, foaia matricolă și, după caz, certificatul de calificare profesională de nivel 3 sau 4, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, pe piața muncii.

(11) În situația în care absolvenții studiilor liceale tehnologice nu au susținut/nu au promovat examenul național de bacalaureat, aceștia pot beneficia de cursuri de pregătire, organizate la nivelul unităților de învățământ liceal, precum și la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate. Fiecare absolvent poate beneficia o singură dată de finanțare pentru a participa la cursurile de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Cursurile de pregătire în vederea promovării examenului național de bacalaureat, se desfășoară potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

#### *Art.14*

(1) Prin excepție de la prevederile Art. 13 alin. (1), învățământul liceal tehnologic se poate organiza și la forma de învățământ cu frecvență seral. Durata studiilor pentru această formă de învățământ este de 5 ani, iar organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral este reglementată prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 5 ani vârsta clasei în învățământul liceal, învățământul obligatoriu prin învățământul liceal tehnologic se poate organiza și prin programul „A doua șansă”, în conformitate cu metodologia privind organizarea programului educațional „A doua șansă” aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) În cazul elevilor care nu au depășit vârsta clasei conform alin. (2), dar care se află în situație de abandon școlar sau în risc major de abandon școlar, unitățile de învățământ vor dezvolta măsuri prioritare de intervenție, cu sprijinul partenerilor de la nivel local, județean, național și internațional.

*Art.19* Elevii din învățământul liceal tehnologic care urmează cursurile cu frecvență de zi beneficiază de bursa tehnologică în cuantumul și condițiile stabilite de metodologia-cadru de acordare a burselor, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

#### *Art.28*

(1) Filiera tehnologică are o orientare practică care vizează dezvoltarea competențelor necesare integrării profesionale ulterioare. Activitățile de predare/învățare/evaluare se pot derula, parțial, la operatori economici, potențiali angajatori sau instituții relevante cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor.

(2) Pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, orelor de instruire practică și stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile-cadru și planurile de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Orele de laborator tehnologic și orelor de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

(4) Ponderea numărului de ore alocate stagiilor de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) Ca regulă generală, stagiile de pregătire practică din învățământul liceal tehnologic se organizează la operatorii economici, la alte instituții/organizații relevante pentru calificările din oferta de școlarizare sau, după caz în centre de zi pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, precum și la organizații-gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale UE, componenta de formare profesională inițială.

(6) Prin excepție de la regula generală menționată la alin. (5), stagiile de pregătire practică din învățământul liceal tehnologic se pot organiza și în unitățile de învățământ care dispun de resursa umană calificată și ateliere școlare echipate corespunzător, în situații justificate cum ar fi: condiții de muncă speciale la operatorii economici, nevoile potențialilor angajatori, în special din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii, care nu dispun de resursele necesare pentru asigurarea unei practici de calitate, sau din motive obiective în legătură cu contextul economic și fluctuațiile pieței muncii, restricții în perioade de pandemie, criză economică etc.

(7) Oferirea unei experiențe de învățare în contact cu un potențial loc de muncă real reprezintă o componentă esențială a formării profesionale prin liceul tehnologic, motiv pentru care, unitățile de învățământ liceal tehnologic care organizează stagii de pregătire practică în baza prevederilor de la alin. (6), vor identifica măsuri pentru a iniția cât mai curând parteneriate în acest scop, cu sprijinul inspectoratelor școlare, autorităților locale și a structurilor parteneriale consultative.

*Art.39*

7) Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(8) Derularea admiterii în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioadele prevăzute în *Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal* aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării, care se publică anual, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar.

**Oferta de școlarizare la clasa a IX-a liceu tehnologic de zi, pentru toate clasele/grupele și domeniile de pregătire/calificările profesionale de nivel 3 și de nivel 4 din județul Neamț este realizată pe bază de contract-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor în învățământul liceal tehnologic, încheiat între unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri, ceea ce reprezintă o oportunitate de pregătire profesională inițială de calitate a elevilor, în condiții reale de muncă, la un potențial angajator, după absolvirea a 3 sau a 4 ani de liceu și obținerea, după caz, a certificatului de calificare profesională de nivel 3 sau de nivel 4.**

**Operatorii economici pot acorda elevilor stimulente, susținere financiară și alte forme de sprijin, fără a condiționa angajarea acestora, la absolvire.**

**Flexibilitatea pe care o oferă învățământul liceal tehnologic constă, în principal, în faptul că la finalizarea cursurilor liceale elevii pot deține certificat de calificare profesională de nivel 3 (obținut după clasa a XI-a), certificat de calificare profesională de nivel 4 (obținut după clasa a XII-a) și diplomă de bacalaureat.**

**Obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 nu este condiționată de obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 3.**

**Elevii pot intra pe piața muncii, în baza unui certificat de calificare profesională, la absolvirea clasei a XI-a (caz în care se consideră îndeplinită condiția de absolvire a învățământului obligatoriu) sau la absolvirea clasei a XII-a, dar, în același timp, își pot continua studiile pentru obținerea calificărilor sau specializărilor de nivel superior pe care și le doresc.**

## **1.7. Aspecte metodologice specifice învățământului liceal dual, filiera tehnologică**

Învățământul liceal dual se organizează în cadrul învățământului liceal, filiera tehnologică, pentru asigurarea pregătirii profesionale în calificări profesionale de nivel 3 și nivel 4, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC).

**Învățământul liceal tehnologic dual este o formă de organizare a învățământului liceal tehnologic pe bază de contract-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic partener de practică și unitatea administrativ-teritorială.**

*Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării este aprobată prin Ordinul M.E.C nr. 6700/17.11.2025.*

### **Extras din Metodologie-Anexa la O.M.E.C. nr. 6700/17.11.2025:**

#### *Art. 10*

(1) Învățământul liceal tehnologic dual pentru nivelurile 3 și 4 de calificare, este organizat după clasa a VIII-a.

(2) Învățământul liceal tehnologic dual pentru nivelurile 3 și 4 de calificare, se organizează și funcționează de regulă, ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

(3) Durata studiilor în învățământul liceal tehnologic dual pentru învățământul de masă este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării pentru învățământul liceal tehnologic

(4) Durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Pregătirea prin învățământul liceal tehnologic dual special se realizează având în vedere prevederile legale și planurile-cadru aplicabile pentru acest tip de învățământ, aprobate prin ordin de ministru al educației și cercetării.

(5) Finalizarea a cel puțin 3 ani în învățământul liceal tehnologic dual sau a 4 ani în învățământul tehnologic dual special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.

(6) Elevii pot continua studiile în cadrul aceleiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă nivel 4 de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

(7) După absolvirea clasei a XII-a, elevii care aleg să nu participe la examenul de bacalaureat pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau accesul în învățământul postliceal.

(8) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

(9) Finalizarea parcursului liceal tehnologic, inclusiv dual nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.

(10) Pentru încurajarea finalizării învățământului obligatoriu, elevii pot participa în programe de tip "Școala după școală" și "Învățare remedială" dedicate învățământului liceal, inclusiv învățământului liceal tehnologic dual, organizate conform prevederilor legale aplicabile.

(11) Absolvenții învățământului liceal tehnologic dual primesc diploma de absolvire, foaia matricolă și, după caz, certificatul de calificare profesională pentru fiecare nivel de calificare obținut conform alin. (5), (6) și (7), cu suplimentul Europass, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, pe piața muncii.

(12) Absolvenții învățământului liceal tehnologic dual care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior.

#### *Art 31*

(1) În învățământul liceal tehnologic dual stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu planurile-cadru, planurile de învățământ și curriculumul aplicabile liceului tehnologic, precum și cu standardele de pregătire profesională aferente calificărilor de nivel 3 și nivel 4 care se școlarizează.

*Art. 33* Prevederile privind curriculumul și evaluarea stabilite pentru învățământul liceal filiera tehnologică, prevăzute în *Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării*, se aplică și pentru învățământului liceal tehnologic dual.

#### *Art. 35*

(1) Fiecare operator economic partener de practică din învățământul dual, împreună cu unitatea de învățământ, încheie contractele individuale de pregătire practică cu elevii din învățământul liceal tehnologic dual, care includ toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul de parteneriat - stagiile de pregătire practică din planul-cadru de învățământ, precum și componenta de pregătire practică săptămânală (instruire practică și laborator tehnologic) din modulele de specialitate pentru calificarea profesională vizată, care au fost convenite prin contractul de parteneriat a se desfășura la operatorul economic sau în alte locații stabilite de acesta pe baza unor convenții/contracte scrise, pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.

(2) Prin semnarea contractului individual de pregătire practică elevul dobândește calitatea de elev practicant la operatorul economic partener de practică al unității de învățământ.

#### *Art. 38*

(1) Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, conform prevederilor legale în vigoare. Programul de lucru prevăzut în contractul individual de muncă cu timp parțial nu trebuie să restricționeze elevului participarea la programul de studii la care este înscris precum și accesul participării la susținerea examenelor de certificare a calificării.

(2) Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează de către unitatea de învățământ cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Prin echivalarea realizată conform metodologiei precizate la alin (2), operatorul economic își asumă dobândirea de către elevi a rezultatelor învățării specifice calificării prin activitatea prestată în baza contractului individual de muncă.

(4) Pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani și au încheiat contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, nu se mai încheie contract de individual de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic dual, dar la contractul de parteneriat se anexează o listă asumată de unitatea de învățământ și operatorul economic, cu precizarea elevilor care au încheiate contracte individuale de muncă, listă care conține și semnăturile elevilor.

(5) La data încheierii contractului individual de muncă cu timp parțial, contractul individual de pregătire practică încheiat, aflat în termen, se suspendă.

*Art. 44*

(3) Opțiunea elevilor pentru învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioada prevăzută de *Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal*, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

*Art. 45*

(1) Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic dual se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

**Avantajele învățământului liceal tehnologic dual:**

- asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici, care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul preuniversitar tehnologic dual, și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul preuniversitar tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
- elevii care au împlinit 16 ani pot încheia, cu operatorii economici, contracte individuale de muncă cu timp parțial, iar activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică;
- elevii care urmează liceul în sistem dual pot dobândi două calificări profesionale (una la finalul clasei a XI-a, nivel 3 CNC, și una la finalul clasei a XII-a, nivel 4 CNC);
- după clasa a XI-a elevii își pot continua studiile în același liceu, putând obține calificare de nivel 4 CNC la sfârșitul clasei a XII-a și având posibilitatea să susțină examenul de bacalaureat;
- certificatele de calificare obținute sunt recunoscute la nivel național;
- contractul individual de pregătire practică încheiat de elev cu operatorul economic pentru perioada școlarizării nu conține prevederi care să oblige elevul ca, la absolvire, să se angajeze la respectivul operator economic sau la oricare alt operator economic, chiar dacă elevul a beneficiat de bursă, de stimulente sau de alte forme de sprijin din partea operatorului economic;
- după liceu, absolvenții de învățământ dual pot continua studii postliceale, în sistem dual sau nedual, iar cei care au promovat examenul de bacalaureat pot continua facultatea, în sistem dual sau nedual, conform propriei nevoi de formare și dezvoltare educațională și profesională.

## CAP.2. PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### 2.1. Lista unităților de învățământ liceal și codurile de înscriere acordate pentru anul școlar 2026-2027 pentru licee, forma de învățământ – ZI ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>COLEGIUL NAȚIONAL „PETRU RAREȘ” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Ștefan cel Mare, nr. 4 Tel: 0233 213 751	109	Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică	2	56	9,15	2	2
	110	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	2	56	8,12	2	2
	111	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	2	56	8,30	2	2
<b>COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Alexandru cel Bun, nr. 19 Tel: 0233 215 853	104	Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică <i>intensiv – limba engleză**</i>	1	28	8,67	1	1
		Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică	1	28		1	1
	105	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii <i>intensiv – limba engleză**</i>	0,5	14	9,12	1	1
		Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	0,5	14			
	106	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	1	28	8,32	1	1
107	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie <i>bilingv – limba engleză****</i>	1	28	8,52	1	1	

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
	108	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale <i>intensiv – limba engleză**</i>	0,5	14	8,85	1	1
		Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	0,5	14			
<b>COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Mihai Viteazul , nr. 12 Tel: 0233 227 510	101	Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică <i>intensiv – informatică***</i>	6	168	8,07	5	5
<b>COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „GHEORGHE ASACHI”</b> <b>PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Audia, nr. 3 Tel: 0333 401791	102	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	1	28	8,10	1	1
	103	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	1	28	8,20	1	1
	1001*	Vocațională / Pedagogic / Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	2	48	-	1	1
	1000*	Vocațională / Pedagogic / Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	1	24	-	1	1
<b>LICEUL DE ARTE „VICTOR BRAUNER” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Peneș Curcanul, nr. 6 Tel: 0233 213 062	1019*	Vocațională / Artistic / Muzică	Interpretare instrumentală	0,5	14	-	2	2
	1020*		Interpretare vocală	0,5	10	-		
	1021*	Vocațională / Artistic / Arte vizuale	Arte vizuale	1	24	-	2	2

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>LICEUL CU PROGRAM SPORTIV PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Dragoș Vodă, nr. 15 A Tel: 0233 233 605	1003*	Vocațională / Sportiv / Sportiv	Instructor sportiv – Fotbal <i>intensiv – fotbal</i>	1	24	-	1	1
	1004*	Vocațională / Sportiv / Sportiv	Instructor sportiv – Volei <i>intensiv – volei</i>	0,5	12	-	1	1
	1002*	Vocațională / Sportiv / Sportiv	Instructor sportiv – Atletism <i>intensiv – atletism</i>	0,5	12	-		
<b>LICEULUL TEOLOGIC ORTODOX „SFINȚII ÎMPĂRAȚI CONSTANTIN ȘI ELENA” PIATRA NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, B-dul Traian, nr. 165 Tel: 0233 229 550	1010*	Vocațională / Teologic / Teologic	Teologie ortodoxă	1	24	4,32	1	1
<b>COLEGIUL TEHNOLOGIC „SPIRU HARET” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Petru Rareș, nr. 26 Tel: 0233 226 079	437	Tehnologică / Servicii / Comerț	Tehnician în achiziții și contractări / Comerciant - vânzător	1	28	7,87	1	1
	438	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	1	28	7,77	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, B-dul Traian, nr. 31 Tel: 0233 222 800	414	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	2	56	6,40	1	1
	412	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare / Operator în industria uleiului	1	28	5,67	1	1
	413	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare / Preparator produse din carne și pește	1	28		1	1
	415	Tehnologică / Tehnic / Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul / Electronist aparate și echipamente	1	28	5,65	1	1
	416	Tehnologică / Tehnic / Electronică automatizări	Tehnician în automatizări / Electronist aparate și echipamente	1	28		1	1
<b>„LICEUL ECONOMIC ”AL. I. CUZA” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Alexandru Lăpușeanu nr. 16 Tel: 0233 211 552	439	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	4	112	7,30	4	4
	440	Tehnologică / Servicii / Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist / Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	28	-	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
	444	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	1	28	6,90	1	1
	441	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	1	28	6,90	1	1
	442	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Cofetar-patiser	1	28		1	1
	443	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28		1	1
<b>LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" PIATRA NEAMȚ</b> Piatra Neamț, str. Mărășești nr. 13 Tel: 0233 215 262	447	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28		5,37	1
<b>COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, str. Soarelui, nr. 1 Tel: 0233 216 163	400	Tehnologică / Tehnic / Electric	Tehnician electrician electronist auto / Electrician auto	1	28	4,82	1	1
	401	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecatronist / Mecanic auto	1	28	-	1	1
	402	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician transporturi / Mecanic auto	1	28	4,97	1	1
	403	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician transporturi / Tinichigiu vopsitor auto	1	28		1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
	404	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28	5,57	1	1
	405	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră / Pădurar	1	28	5,22	1	1
<b>LICEUL „GH. RUSSET ROZNOVANU” ROZNOV</b> Roznov, str. Tineretului, nr. 647 Tel: 0233 665 694	129	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	1	28	5,85	1	1
	130	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	1	28	6,10	1	1
	456	Tehnologică / Tehnic / Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului / Tâmplar universal	1	28	-	1	1
<b>LICEUL „CAROL I” BICAZ</b> Bicaz, str. Republicii, nr. 21 Tel: 0233 253 541	126	Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică	1	28	6,90	1	1
	127	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	1	28	5,35	1	1
	128	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	1	28	6,97	1	1
	455	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28	3,30	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>COLEGIUL NAȚIONAL „ROMAN-VODĂ” ROMAN</b> Roman, str. Mihai Eminescu, nr. 3 Tel: 0233 740 290	112	Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică <i>intensiv – informatică***</i>	2	56	8,20	2	2
		Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică	1	28		1	1
	113	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	2	56	8,62	2	2
	114	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie <i>Intensiv – limba engleză**</i>	1	28	7,62	1	1
		Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	1	28		1	1
	115	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	2	56	7,90	2	2
<b>COLEGIUL TEHNIC „DANUBIANA” ROMAN</b> Roman, str. Profesor Dumitru Mărtinaș nr. 6 Tel: 0233 740 250	407	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28	4,10	1	1
	406	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară / Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1	28	-	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
	409	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	14	2,45	1	1
	410	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în turism / Cofetar-patiser	1	28	-	1	1
	408	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	0,5	14	-	1	1
	411	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	14	-		
<b>COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN</b> Roman, str. Ștefan cel Mare, nr. 268 Tel: 0233 744 403	425	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	2	56	5,00	2	2
	430	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician transporturi / Mecanic auto	2	56	5,07	2	2
	426	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie / Lucrător hotelier	1	28	-	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
	427	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	1	28	4,82	1	1
	429	Tehnologică / Tehnic / Electromecanică	Tehnician electromecanic / Electromecanic utilaje și instalații industriale	1	28	4,62	1	1
	428	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice / Zidar - pietrar - tencuitor	1	28	-	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE SAV” ROMAN Roman, B-dul Republicii, nr. 46 Tel: 0233 744 786	122	Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică	1	28	8,10	1	1
	452	Tehnologică / Tehnic / Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul / Electronist aparate și echipamente	3	84	6,77	3	3
	453	Tehnologică / Tehnic / Electronică automatizări	Tehnician în automatizări / Electronist aparate și echipamente	1	28		1	1
	451	Tehnologică / Tehnic / Electric	Tehnician în instalații electrice / Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	6,42	1	1
	454	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice / Mecanic de mecanică fină	1	28	6,10	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>COLEGIUL TEHNIC „PETRU PONI” ROMAN</b> Roman, B-dul Republicii, nr. 1-3 Tel: 0233 724 336	121	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	1	28	6,90	1	1
	431	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	2	56	6,05	2	2
	435	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	28	-	1	1
	436	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecatronist / Operator montator subansamble	1	28	-	1	1
	434	Tehnologică / Tehnic / Electric	Tehnician în instalații electrice / Electrician constructor	1	28	-	1	1
	433	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Recepționar - distribuitor	1	28	6,35	1	1
	432	Tehnologică / Servicii / Comerț	Tehnician în achiziții și contractări / Comerciant - vânzător	1	28	5,87	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN</b> Roman, str. Tineretului, nr. 24 Tel: 0233 744 370	1008*	Vocațională / Sportiv / Sportiv	Instructor sportiv - Judo	0,5	8	-	1	1
	1006*	Vocațională / Sportiv / Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal	0,5	16	-		
	1007*	Vocațională / Sportiv / Sportiv	Instructor sportiv - Handbal	0,5	16	-	1	1
	1005*	Vocațională / Sportiv / Sportiv	Instructor sportiv - Atletism	0,5	8	-		
<b>LICEUL TEOLOGIC "EPISCOP MELCHISEDEC" ROMAN</b> Roman, str. Alexandru cel Bun nr. 2 Tel: 0233 740 906	1014*	Vocațională / Teologic / Teologic	Ghid turism religios	1	24	1,10	1	1
	1015*	Vocațională / Teologic / Teologic	Teologie ortodoxă	1	24	4,20	1	1
<b>LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „SFÂNTUL FRANCISC DE ASSISI” ROMAN</b> Roman, Str. Ștefan Cel Mare, nr. 288 B Tel: 0233 741 421	1013*	Vocațională / Teologic / Teologic	Teologie romano-catolică	1	24	-	1	1
	1011*	Vocațională / Pedagogic / Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	0,5	12	-	1	1
	1012*	Vocațională / Pedagogic / Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	1	24	-	1	1
	123	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	0,5	14	6,95	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>LICEUL TEORETIC „VASILE ALECSANDRI” SĂBĂOANI</b> Com. Săbăoani, str. Progresului, nr. 40 Tel: 0233 735 052	124	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	1	28	5,77	1	1
	125	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	1	28	-	1	1
<b>LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „CUVIOASA PARASCHEVA” AGAPIA</b> Com. Agapia, str. Sf. Neculai, nr. 2 Tel: 0233 244 610	1009*	Vocațională / Teologic / Teologic	Ghid turism religios	1	24	3,90	1	1
<b>LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA</b> Com. Borca, sat Borca Tel: 0233 268 016	131	Teoretică / Real / Real	Matematică-informatică	1	28	7,55	1	1
	132	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	1	28	6,52	1	1
	457	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	1	28	-	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>COLEGIUL NAȚIONAL „ȘTEFAN CEL MARE” TÂRGU-NEAMȚ</b> Tg. Neamț, str. Ștefan cel Mare, nr. 67 Tel : 0233 790 932	116	Teoretică / Real / Real	Matematică – informatică	3	84	8,32	3	3
	117	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	1	28	8,65	1	1
	118	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	2	56	7,82	2	2
	119	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	1	28	8,55	1	1
<b>LICEUL „VASILE CONTA” TÂRGU NEAMȚ</b> Tg. Neamț, str. Radu Teoharie, nr. 3 Tel: 0233 791 228	459	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	1	28	7,50	1	1
	458	Tehnologică / Servicii / Comerț	Tehnician în achiziții și contractări / Comerciant - vânzător	1	28	7,22	1	1
	1016*	Vocațională / Pedagogic / Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	1	24	-	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGĂ" TÂRGU-NEAMȚ</b> Tg. Neamț, str. Mărășești, nr. 175 Tel : 0233 790 574	120	Teoretică / Real / Real	Științe ale naturii	1	28	6,90	1	1
	418	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare / Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1	28	6,37	1	1
	421	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	1	28	-	1	1
	422	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în turism / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28	6,45	1	1
	420	Tehnologică / Servicii / Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	1	28	6,70	1	1
	419	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28	6,17	1	1
	417	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician agromontan / Lucrător în agroturism	1	28	5,72	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
	424	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic auto	2	56	5,70	2	2
	423	Tehnologică / Tehnic / Electric	Tehnician în instalații electrice / Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	-	1	1
<b>SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „VENIAMIN COSTACHI” M-REA NEAMȚ</b> Com. Vânători-Neamț, Sat Mânăstirea Neamț, str. Arhim. Chiriac Neculau, nr. 86 Tel: 0759 982 273	1017*	Vocațională / Teologic / Teologic	Patrimoniul cultural	1	24	-	1	1
	1018*	Vocațională / Teologic / Teologic	Teologie ortodoxă	1	24	4,17	1	1
	133	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	1	28	4,57	1	1
<b>LICEUL TEHNOLOGIC „ION IONESCU DE LA BRAD” HORIA</b> Com. Horia, sat Horia Tel: 0233 725 665	449	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician veterinar / Zootehnist	0,5	14	1,77	1	1
	450	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic agricol	0,5	14	-		

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
LICEUL TEHNOLOGIC "ARHIMANDRIT CHIRIAC NICOLAU", COMUNA VÂNĂTORI-NEAMȚ Com. Vânători-Neamț Tel: 0233 251 004	446	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician în agroturism / Fermier montan	1	28	-	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC NISIPOREȘTI, COMUNA BOTEȘTI Com. Botești, sat Nisiporești Tel: 0233 781 031	445	Tehnologică / Tehnic / Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă / Confeționar produse textile	1	28	-	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGĂ” PIPIRIG Com. Pipirig, Sat Pipirig Tel: 0233 252 014	448	Tehnologică / Tehnic / Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă / Confeționar produse textile	1	28	-	1	1
ȘCOALA PROFESIONALĂ, COMUNA PETRICANI Com. Petricani, Sat Petricani Tel: 0233 785 052	461	Tehnologică / Tehnic / Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar / Confeționar produse textile	1	28	-	1	1
ȘCOALA PROFESIONALĂ OGLINZI, COMUNA RĂUCEȘTI Com. Răucești, Sat Oglinzi Tel: 0233 787 564	460	Tehnologică / Tehnic / Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar / Confeționar produse textile	1	28	-	1	1

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în <u>anul anterior</u>	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
ȘCOALA PROFESIONALĂ, COMUNA VALEA URSULUI Com. Valea Ursului, Sat Valea Ursului Tel: 0233 763 038	462	Tehnologică / Tehnic / Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar / Confeționar produse textile	1	28	-	1	1

\* nu participă la repartizarea computerizată; candidații susțin probe de aptitudini conform Cap. 1.4;

\*\* candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză odată cu cei care au optat pentru specializarea filologie – bilingv limba engleză, conform Cap. 1.5;

\*\*\* candidații care optează pentru clase cu specializarea *intensiv informatică*, vor fi repartizați la nivelul unității de învățământ, în ordinea descrescătoare a mediilor;

\*\*\*\* candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor de limba modernă în perioada menționată în calendarul admiterii, conform Cap. 1.5.

**2.2. Lista unităților de învățământ liceal tehnologic dual și codurile de înscriere acordate pentru anul școlar 2026-2027  
pentru licee, forma de învățământ – ZI  
ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT**

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distincte alocate pentru elevii cu CES
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI PIATRA-NEAMȚ Piatra-Neamț, str. Soarelui, nr. 1 Tel: 0233 216 163	700	Tehnologică / Tehnic / Fabricarea produselor din lemn	Tehnician proiectant produse finite din lemn / Tâmplar universal	0,5	14	4,55	-	-
	701	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Lăcătuș mecanic prestări servicii	0,5	14	5,05	-	-

Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț a încheiat *contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul tehnologic dual* cu Primăria Municipiului Piatra-Neamț și cu următorii operatori economici:

- LIGNA PROD S.R.L. și BIGAL PLAST S.R.L. pentru 0,5 clase/14 locuri, domeniul de pregătire de bază *Fabricarea produselor din lemn*, calificare de nivel 3 *Tâmplar universal*, calificare de nivel 4 *Tehnician proiectant produse finite din lemn* (LIGNA PROD S.R.L.- 8 locuri și BIGAL PLAST S.R.L.- 6 locuri).
- COMES S.A., pentru 0,5 clase/14 locuri, domeniul de pregătire de bază *Mecanică*, calificare de nivel 3 *Lăcătuș mecanic prestări servicii*, calificare de nivel 4 *Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații*.

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
<b>COLEGIUL TEHNIC „DANUBIANA” ROMAN</b> Roman, str. Profesor Dumitru Mărtinaș nr. 6 Tel: 0233 740 250	702	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	14	2,45	-	-
<p>Colegiul Tehnic „Danubiana”, Roman a încheiat contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul tehnologic dual cu Primăria Municipiului Roman și cu operatori economici de profil, pentru 0,5 clase/14 locuri, domeniul de pregătire de bază Turism și alimentație, calificare nivel 3 Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație, calificare de nivel 4 Organizator banqueting, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SABMELIUS RESIDENCE - 2 locuri</li> <li>• PIZZA NAPOLETANO VALENTINO - 2 locuri</li> <li>• EGBIMAR PROD. COM S.R.L. - 3 locuri</li> <li>• DURO INVEST S.R.L. - 3 locuri</li> <li>• MITHRAS BUILD S.R.L. - 4 locuri</li> </ul>								
<b>COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, B-dul Traian, nr. 31 Tel: 0233 222 800	703	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice / Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	0,5	14	-	-	-
	704	Tehnologică / Tehnic / Electric	Tehnician electrotehnist / Electrician exploatare joasă tensiune	1	28	-	-	-

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Număr de locuri	Ultima medie de admitere în anul anterior	Nr. de locuri speciale pentru romi	Nr. de locuri distinct alocate pentru elevii cu CES
	705	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecatronist / Sudor	0,5	14	-	-	-

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț a încheiat *contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul tehnologic dual* cu Primăria Municipiului Piatra-Neamț și cu următorii operatori economici:

- COMES S.A., pentru 0,5 clase/14 locuri, domeniul de pregătire de bază *Mecanică*, calificare de nivel 3 *Sudor*, calificare de nivel 4 *Tehnician mecatronist*.
- MOLDOCOR S.A., pentru 0,5 clase/14 locuri, domeniul de pregătire de bază *Construcții, instalații și lucrări publice*, calificare nivel 3 *Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze*, calificare nivel 4 *Tehnician în construcții și lucrări publice*.
- DELGAZ GRID S.A. și VOLTA X SOLAR SYSTEMS S.R.L., pentru 1 clasă/28 locuri domeniul de pregătire de bază *Electric*, calificare de nivel 3 *Electrician exploatare joasă tensiune*, calificare de nivel 4 *Tehnician electrotehnist* (DELGAZ GRID S.A.- 14 locuri și VOLTA X SOLAR SYSTEMS S.R.L.- 14 locuri).

**2.3. Lista unităților de învățământ liceal și codurile de înscriere acordate pentru anul școlar  
2026-2027, pentru licee, forma de învățământ – ZI  
ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR - pentru participarea la repartizarea computerizată**

Unitatea de învățământ particular	COD	Filiera / Profilul	Specializarea	Acreditare/ Autorizare	Nr. de clase	Nr. de locuri	Taxa de școlarizare
<b>LICEUL PARTICULAR NR.1 ALEXANDRU CEL BUN</b> Sat Bistrița, str. Petru Rareș, nr. 243, Com. Alexandru cel Bun Tel: 0233 234 269	900	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	<i>Acreditare OMEC 2842/2007</i>	1	15	2000 euro/an școlar

**2.4. Lista unităților de învățământ liceal de stat (filieră, profil, domeniu de pregătire) forma de învățământ – SERAL, clasa a IX-a**

Unitatea de învățământ	Filiera / Profil / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Nr. locuri
<b>LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, B-dul Mărășești, nr. 13 Tel: 0233 215 262	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	15
	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	15
<b>LICEUL TEHNOLOGIC „ION IONESCU DE LA BRAD” HORIA</b> Com. Horia, sat Horia Tel: 0233 744 655	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură / Lucrător în agroturism	1	30

**2.5. Lista unităților de învățământ liceal de stat (filieră, profil, domeniu de pregătire) forma de învățământ – FRECVENȚĂ REDUSĂ**

Unitatea de învățământ	Filiera/Profil/Domeniul pregătirii de bază	Specializarea	Număr de clase	Nr. locuri
<b>COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, B-dul Traian, nr. 31 Tel: 0233 222 800	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	1	30
<b>COLEGIUL TEHNIC „DANUBIANA” ROMAN</b> Roman, str. Energiei, nr. 9 Tel: 0233 740 250	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	1	30

**2.6. Lista unităților de învățământ particular autorizate sau acreditate forma de învățământ – ZI**

Unitatea de învățământ particular	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea/ Calificarea	Acreditare/ Autorizare	Nr. de clase	Nr. de locuri	Taxa de școlarizare
<b>LICEUL TEHNOLOGIC “SFÂNTUL IOAN DE LA SALLE” PILDEȘTI</b> str. Fraternității, nr. 12, sat Pildești, com. Cordon Tel: 0233 748 537	Tehnologică / Tehnic / Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	<i>Acreditare OMECS 5550/2015</i>	1	28	100 lei/lună
	Tehnologică / Tehnic / Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	<i>Acreditare OMECS 5550/2015</i>	1	28	100 lei/lună
<b>LICEUL TEORETIC “DR. I. C. PARHON” COMUNA ALEXANDRU CEL BUN,</b> jud. Neamț Tel: 0751 843 763	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	<i>Acreditare OME nr. 3714/2024</i>	2	30	7000 lei/an școlar

**2.7. Lista unităților de învățământ particular autorizate sau acreditate  
forma de învățământ - FRECVENȚĂ REDUSĂ**

Unitatea de învățământ particular	Filiera/ Profilul	Specializarea	Acreditare/ Autorizare	Nr. de clase	Nr. locuri	Taxa de școlarizare
<b>LICEUL PARTICULAR NR.1 ALEXANDRU CEL BUN</b> Sat Bistrița, str. Petru Rareș, nr. 243, Com. Alexandru cel Bun tel: 0233 234 269, email liceulauroraouatu@yahoo.com	Teoretică / Umanist / Umanist	Filologie	<i>Acreditare OMEC 2842/2007</i>	1	15	1000 euro/an școlar
<b>LICEUL TEORETIC "DR. I. C. PARHON" , comuna Alexandru cel Bun, jud. Neamț</b> Tel. 0751843763 Email asociatiapedagogicaparhon@ gmail.com	Teoretică / Umanist / Umanist	Științe sociale	<i>Acreditare OME nr. 3714/2024</i>	1	15	7000 lei/an școlar

**2.8. Învățământ Special**

Unitatea de învățământ	Filiera / Profil / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4 / Calificarea profesională nivel 3	Număr de clase	Nr. locuri
<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ, COMUNA ȘTEFAN CEL MARE</b> Comuna Ștefan cel Mare, Sat Ștefan cel Mare Tel: 0233 292 004	Tehnologică / Tehnic / Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă / Confectioner produse textile	1	12
	Tehnologică / Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Cofetar-patiser	1	12
	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician în agricultură / Lucrător în agroturism	1	12

## CAP.3. ANEXE

### 3.1. Fișa tip de înscriere pentru anul școlar 2026-2027 la învățământul liceal

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - 2026

#### FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027 admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal

Codul numeric personal:  Data nașterii:  -  -

Numele :  Iniț. tată:  Prenumele:

Cod județ + cod școală de proveniență:     Denumire: \_\_\_\_\_

Media claselor V – VIII<sup>1)</sup>:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: \_\_\_\_\_

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:**

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

SAU

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică:   ,

Notă evaluare națională limba și literatura maternă:   ,

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:   ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb:  Nota:   ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb:  Nota:   ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb:  Nota:   ,

L. S.  
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni:   Denumire județ: \_\_\_\_\_ Nr. total de opțiuni:

**OPȚIUNI :**

- |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 2. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 3. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 4. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 5. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 6. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 7. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  |
| 8. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 9. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  | 10. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 11. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 12. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 13. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 14. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> |
| 15. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 16. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 17. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 18. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 19. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 20. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 21. <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> |

**OBSERVAȚII** 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.  
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/pechei de calificări profesionale din cadrul domeniului de pregătire din planul de școlarizare, conform modelului.  
(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte Candidat Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

288.	<input type="text"/>	289.	<input type="text"/>	290.	<input type="text"/>	291.	<input type="text"/>	292.	<input type="text"/>	293.	<input type="text"/>	294.	<input type="text"/>
295.	<input type="text"/>	296.	<input type="text"/>	297.	<input type="text"/>	298.	<input type="text"/>	299.	<input type="text"/>	300.	<input type="text"/>	301.	<input type="text"/>
302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>	305.	<input type="text"/>	306.	<input type="text"/>	307.	<input type="text"/>	308.	<input type="text"/>
309.	<input type="text"/>	310.	<input type="text"/>	311.	<input type="text"/>	312.	<input type="text"/>	313.	<input type="text"/>	314.	<input type="text"/>	315.	<input type="text"/>
316.	<input type="text"/>	317.	<input type="text"/>	318.	<input type="text"/>	319.	<input type="text"/>	320.	<input type="text"/>	321.	<input type="text"/>	322.	<input type="text"/>
323.	<input type="text"/>	324.	<input type="text"/>	325.	<input type="text"/>	326.	<input type="text"/>	327.	<input type="text"/>	328.	<input type="text"/>	329.	<input type="text"/>
330.	<input type="text"/>	331.	<input type="text"/>	332.	<input type="text"/>	333.	<input type="text"/>	334.	<input type="text"/>	335.	<input type="text"/>	336.	<input type="text"/>
337.	<input type="text"/>	338.	<input type="text"/>	339.	<input type="text"/>	340.	<input type="text"/>	341.	<input type="text"/>	342.	<input type="text"/>	343.	<input type="text"/>
344.	<input type="text"/>	345.	<input type="text"/>	346.	<input type="text"/>	347.	<input type="text"/>	348.	<input type="text"/>	349.	<input type="text"/>	350.	<input type="text"/>
351.	<input type="text"/>	352.	<input type="text"/>	353.	<input type="text"/>	354.	<input type="text"/>	355.	<input type="text"/>	356.	<input type="text"/>	357.	<input type="text"/>
358.	<input type="text"/>	359.	<input type="text"/>	360.	<input type="text"/>	361.	<input type="text"/>	362.	<input type="text"/>	363.	<input type="text"/>	364.	<input type="text"/>
365.	<input type="text"/>	366.	<input type="text"/>	367.	<input type="text"/>	368.	<input type="text"/>	369.	<input type="text"/>	370.	<input type="text"/>	371.	<input type="text"/>
372.	<input type="text"/>	373.	<input type="text"/>	374.	<input type="text"/>	375.	<input type="text"/>	376.	<input type="text"/>	377.	<input type="text"/>	378.	<input type="text"/>
379.	<input type="text"/>	380.	<input type="text"/>	381.	<input type="text"/>	382.	<input type="text"/>	383.	<input type="text"/>	384.	<input type="text"/>	385.	<input type="text"/>
386.	<input type="text"/>	387.	<input type="text"/>	388.	<input type="text"/>	389.	<input type="text"/>	390.	<input type="text"/>	391.	<input type="text"/>	392.	<input type="text"/>
393.	<input type="text"/>	394.	<input type="text"/>	395.	<input type="text"/>	396.	<input type="text"/>	397.	<input type="text"/>	398.	<input type="text"/>	399.	<input type="text"/>
400.	<input type="text"/>	401.	<input type="text"/>	402.	<input type="text"/>	403.	<input type="text"/>	404.	<input type="text"/>	405.	<input type="text"/>	406.	<input type="text"/>
407.	<input type="text"/>	408.	<input type="text"/>	409.	<input type="text"/>	410.	<input type="text"/>	411.	<input type="text"/>	412.	<input type="text"/>	413.	<input type="text"/>
414.	<input type="text"/>	415.	<input type="text"/>	416.	<input type="text"/>	417.	<input type="text"/>	418.	<input type="text"/>	419.	<input type="text"/>	420.	<input type="text"/>
421.	<input type="text"/>	422.	<input type="text"/>	423.	<input type="text"/>	424.	<input type="text"/>	425.	<input type="text"/>	426.	<input type="text"/>	427.	<input type="text"/>
428.	<input type="text"/>	429.	<input type="text"/>	430.	<input type="text"/>	431.	<input type="text"/>	432.	<input type="text"/>	433.	<input type="text"/>	434.	<input type="text"/>
435.	<input type="text"/>	436.	<input type="text"/>	437.	<input type="text"/>	438.	<input type="text"/>	439.	<input type="text"/>	440.	<input type="text"/>	441.	<input type="text"/>
442.	<input type="text"/>	443.	<input type="text"/>	444.	<input type="text"/>	445.	<input type="text"/>	446.	<input type="text"/>	447.	<input type="text"/>	448.	<input type="text"/>
449.	<input type="text"/>	450.	<input type="text"/>	451.	<input type="text"/>	452.	<input type="text"/>	453.	<input type="text"/>	454.	<input type="text"/>	455.	<input type="text"/>
456.	<input type="text"/>	457.	<input type="text"/>	458.	<input type="text"/>	459.	<input type="text"/>	460.	<input type="text"/>	461.	<input type="text"/>	462.	<input type="text"/>
463.	<input type="text"/>	464.	<input type="text"/>	465.	<input type="text"/>	466.	<input type="text"/>	467.	<input type="text"/>	468.	<input type="text"/>	469.	<input type="text"/>
470.	<input type="text"/>	471.	<input type="text"/>	472.	<input type="text"/>	473.	<input type="text"/>	474.	<input type="text"/>	475.	<input type="text"/>	476.	<input type="text"/>
477.	<input type="text"/>	478.	<input type="text"/>	479.	<input type="text"/>	480.	<input type="text"/>	481.	<input type="text"/>	482.	<input type="text"/>	483.	<input type="text"/>
484.	<input type="text"/>	485.	<input type="text"/>	486.	<input type="text"/>	487.	<input type="text"/>	488.	<input type="text"/>	489.	<input type="text"/>	490.	<input type="text"/>
491.	<input type="text"/>	492.	<input type="text"/>	493.	<input type="text"/>	494.	<input type="text"/>	495.	<input type="text"/>	496.	<input type="text"/>	497.	<input type="text"/>
498.	<input type="text"/>	499.	<input type="text"/>	500.	<input type="text"/>	501.	<input type="text"/>	302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>
505.	<input type="text"/>	506.	<input type="text"/>	507.	<input type="text"/>	508.	<input type="text"/>	509.	<input type="text"/>	510.	<input type="text"/>	511.	<input type="text"/>
512.	<input type="text"/>	513.	<input type="text"/>	514.	<input type="text"/>	515.	<input type="text"/>	516.	<input type="text"/>	517.	<input type="text"/>	518.	<input type="text"/>
519.	<input type="text"/>	520.	<input type="text"/>	521.	<input type="text"/>	522.	<input type="text"/>	523.	<input type="text"/>	524.	<input type="text"/>	525.	<input type="text"/>
526.	<input type="text"/>	527.	<input type="text"/>	528.	<input type="text"/>	529.	<input type="text"/>	530.	<input type="text"/>	531.	<input type="text"/>	532.	<input type="text"/>
533.	<input type="text"/>	534.	<input type="text"/>	535.	<input type="text"/>	536.	<input type="text"/>	537.	<input type="text"/>	538.	<input type="text"/>	539.	<input type="text"/>
540.	<input type="text"/>	541.	<input type="text"/>	542.	<input type="text"/>	543.	<input type="text"/>	544.	<input type="text"/>	545.	<input type="text"/>	546.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.  
 MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

### 3.2. Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini și la probele lingvistice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - 2026

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 -2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii:  -  -   
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ:  Școala de proveniență : \_\_\_\_\_

L. S.  
Director

#### Proba de limbă maternă:

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_ Unitatea: \_\_\_\_\_

#### Proba de limbă modernă:

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_ Unitatea: \_\_\_\_\_

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_ Unitatea: \_\_\_\_\_

#### Proba de aptitudini:

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

**SECȚIUNEA B.  
ADMITEREA  
ABSOLVENȚILOR  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PROFESIONAL ÎN CLASA  
A XI-A ÎNVĂȚĂMÂNT  
LICEAL TEHNOLOGIC  
DUAL, PENTRU  
CALIFICĂRI DE NIVEL 4,  
CONFORM CADRULUI  
NAȚIONAL AL  
CALIFICĂRILOR**

## **CAP.1. ASPECTE METODOLOGICE**

Absolvenții învățământului profesional care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor (CNC), își pot continua studiile în învățământul liceal tehnologic dual, în conformitate cu:

- Ordinul M.E.C. nr. 6422/24.09.2025 privind organizarea, desfășurarea și Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027.
- Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022.
- Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.732/2022.

Învățământul liceal tehnologic dual, pentru clasa a XI-a liceu, este o formă de organizare a învățământului liceal tehnologic organizat la solicitarea operatorilor economici, pe bază de contract-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic partener de practică și unitatea administrativ-teritorială.

**Învățământul liceal tehnologic dual pentru calificări profesionale de nivel 4 este organizat ca învățământ cu frecvență, de zi sau seral, după cum urmează:**

(1) Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu durata de 2 ani se organizează după clasa a XI-a de învățământ profesional și profesional dual sau după stagiile de pregătire practică absolvite după ciclul inferior al liceului, ca parte a învățământului secundar superior, ciclul superior al liceului, ca învățământ cu frecvență, curs de zi.

(2) Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu durata de 3 ani se organizează după clasa a XI-a de învățământ profesional și profesional dual sau după stagiile de pregătire practică absolvite după ciclul inferior al liceului, ca parte a învățământului secundar superior, ciclul superior al liceului, ca învățământ cu frecvență, curs seral.

### **Extras din Ordinul M.E.C. nr. 6422/24.09.2025:**

#### *Art. 2*

(1) Admiterea absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027, se desfășoară în conformitate cu *Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor*, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022, cu respectarea prevederilor *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.732/2022, cu respectarea *Calendarului admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor*, pentru anul școlar 2026-2027.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

*Art. 5* Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a, cu durata de 2 ani, cursuri de zi, se realizează pe baza opțiunii absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, din seria curentă sau din seriile anterioare care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, care nu depășesc cu 3 ani vârsta clasei până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează, opțiuni exprimate de aceștia în fișele de înscriere, în perioadele prevăzute de Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor.

*Art. 6* Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a, cu durata de 3 ani, curs seral, se realizează pe baza opțiunii absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, din seria curentă sau din seriile anterioare care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, indiferent de vârstă, și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează, opțiuni exprimate de aceștia în fișele de înscriere, în perioadele prevăzute de Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor.

*Art. 8* Absolvenții de învățământ profesional care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3 din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ liceal, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți, nu participă la procesul de admitere în învățământul dual de nivel 4 pentru anul școlar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

*Art. 9*

(1) Pentru admiterea absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale, denumiți în continuare CES, proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii romi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile specifice, precum: locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES și pentru candidații romi, condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective, sunt cuprinse în broșura de admitere.

(2) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE) se depun, de către candidații/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în calendarul admiterii în învățământul dual.

(3) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune după termenul precizat în Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări

profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027, doar cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

(4) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

(5) Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie romă se pot aloca numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.

*Art. 10*

În procesul de admitere în învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare, pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu elevii și părinții, după caz, pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții de învățământ profesional, inclusiv de stagii de pregătire practică, se realizează în unitatea de învățământ în format fizic sau prin mijloace electronice de comunicare, telefon, e-mail, videoconferință online. Diriginții claselor terminale de învățământ profesional, inclusiv dual de nivel 3 și ai grupelor de stagii de practică, alături de consilierii școlari, au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților pe parcursul derulării acestor acțiuni.

*Art.12*

(1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate și certificatul de naștere se depun în copie certificată "conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

(2) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în învățământ dual pentru calificări de nivel 4, din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați pe locurile libere rămase, în intervalul 24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, după caz.

**1.1. Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027**

Data-limită/ Perioada	Activitatea
<b>Pregătirea admiterii</b>	
4 mai 2026	<p>Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ care școlarizează elevi în ultimul an de studiu al învățământului profesional, inclusiv dual pentru calificări de nivel 3, precum și la sediile și pe site-urile unităților de învățământ liceal cu ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>Verificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ profesional și liceal tehnologic, a datelor personale ale elevilor cuprinși în ultimul an de studiu din învățământul profesional, inclusiv dual pentru calificări de nivel 3, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Introducerea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027.</p> <p>Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare și ale unităților de învățământ profesional și liceal tehnologic.</p>
4-8 mai 2026	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ profesional și liceal tehnologic a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile legate de admitere.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ profesional și liceal tehnologic și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților, după caz, cu privire la admiterea în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, precum și a unei adrese de e-mail și unui număr de telefon dedicate admiterii.</p>
22 mai 2026	<p>Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere pentru fiecare județ/municipiul București, în versiune electronică și tipărită</p>
<b>Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a</b>	
2 martie 2026- 15 mai 2026	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2025-2026, școlarizează elevi în anul terminal al învățământului profesional, învățământului dual pentru calificări de nivel 3, precum și în stagii de practică organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a, cu evidențierea oportunităților oferite. Activitățile de orientare și</p>

	<p>consiliere se derulează de către diriginții claselor și consilierii școlari, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4. Activitățile de consiliere sunt deschise și absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, și ai stagiilor de pregătire practică din seriile anterioare, după un program adoptat și publicat de unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări de nivel 4. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, centrului județean de resurse și asistență educațională, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<p>2 martie 2026- 15 mai 2026</p>	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 în anul școlar 2026-2027 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri: promovarea modului de organizare și funcționare a învățământului dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și beneficiile acestei forme de pregătire, conștientizarea elevilor din învățământul profesional, învățământul profesional dual, precum și din stagii de practică cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual la clasa a XI-a, pentru calificări profesionale de nivel 4, oferta de școlarizare pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, condiții de admitere. Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<p>18 mai 2026- 29 mai 2026</p>	<p>ISJ/ISMB organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ liceal tehnologic care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).</p>
<p>18 mai 2026- 26 iunie 2026</p>	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire cu elevii și părinții, după caz, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, a aspectelor specifice și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>

<b>Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi</b>	
<b>Pregătirea admiterii</b>	
4 mai 2026	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.</p> <p>NOTĂ: Pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>
Până la 12 iunie 2026	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă.</p> <p>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</p>
Până la 17 iulie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către elevii majori/părinte/reprezentantul legal, pentru elevii minori, a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.</p> <p>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4/ învățământul liceal dual pentru anul școlar 2026-2027.</p>
<b>Admiterea pe locurile speciale pentru romi</b>	
13-17 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 pe locurile speciale pentru romi, de către candidații care solicită acest lucru/de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor, la unitatea de învățământ.</p> <p>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</p>
Până la 20 iulie 2026	<p>Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ/ISMB - Comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p>
21 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere și a mediei admitere stabilite conform unei proceduri elaborate de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026.</p>

	Candidații nerepartizați, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.
<b>Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă</b>	
<b>Pregătirea admiterii</b>	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES. NOTĂ: Pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
23 martie- 8 mai 2026	Ședințe de informare și instruire cu elevii și părinții, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ tehnologic de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
Până la 19 iunie 2026	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, valabil pentru 2025-2026, emis de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din anexa la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
Până la 17 iulie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională, valabil pentru anul 2025-2026, emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

<b>Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă</b>	
13-17 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a, pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor, la unitatea de învățământ.</p> <p>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</p>
Până la 20 iulie 2026	Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București.
21 iulie 2026	<p>Repartizarea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere și a mediei de admitere stabilite conform unei proceduri elaborate de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data 12 iunie 2026. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișa de înscriere pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</p>
<b>Admiterea în învățământul special a candidaților pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4</b>	
13 iulie-21 iulie 2026	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026.
<b>Înscrierea și admiterea absolvenților de învățământ profesional la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, cursuri de zi și cursuri seral</b>	
<b>Etapa I de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4</b>	
13-17 iulie 2026	<p>La solicitarea absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3, respectiv la solicitarea părinților/reprezentanților legali, în cazul minorilor, secretariatele unităților de învățământ care organizează învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 completează fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu informațiile privind datele personale ale absolvenților de învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, mediile generale de absolvire și certificarea calificării de nivel 3.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ care organizează învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din învățământul profesional, învățământul profesional dual</p>

	sau stagiile de pregătire practică cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau celor care nu au promovat examenul de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3.
13-17 iulie 2026	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, pe baza fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3.</p>
17 iulie 2026	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a listei candidaților înscriși în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se vor afișa și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/ calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Se vor face precizări și referitor la posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
20-21 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.
20-21 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	<p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, la care nu s-au organizat probe eliminatorii.</p> <p>NOTĂ: În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în</p>

	<p>cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel, în vederea înscrierii la alte unități care organizează învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la calificări la care nu s-au organizat probe eliminatorii. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>
<p>21 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere la învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, de la unitatea de învățământ care a organizat probele.</p> <p>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/ calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
<p>22-23 iulie 2026</p>	<p>Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii, la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4. Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3.</p> <p>Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 pentru care optează.</p>
<p>23 iulie 2026</p>	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională la clasa a XI-a pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, a listei candidaților înscriși la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ, în cazul în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>

	<p>Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/ calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
<p>24 și 27 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere</p>	<p>Desfășurarea probelor de admitere.</p> <p>NOTĂ: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă perioada menționată pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula și pe parcursul perioadei 22-23 iulie 2026, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p>
<p>27 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere</p>	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual, la clasa a XI-a, de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.</p>
<p>28 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere</p>	<p>Depunerea contestațiilor la probele de admitere Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>NOTĂ: Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</p> <p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat.</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022.</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere.</p>
<p>29 iulie 2026</p>	<p>Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a candidaților declarați admiși în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4.</p>

	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a listei candidaților admiși și a celor respinși.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, dacă nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților prin comisia de admitere județeană/a municipiului București în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
30-31 iulie 2026	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.
30-31 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
31 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
30-31 iulie 2026	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.
31 iulie 2026	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 din județ/municipiul București.

3 august 2026	Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 din județ/municipiul București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a.
4 august 2026	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 din județ/municipiul București.
4 august 2026	Afișarea de către toate unitățile de învățământ cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a din județ/municipiul București. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 din județ/municipiul București.
<b>Etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, cursuri de zi/seral</b>	
5-6 august 2026	Eliberarea de către unitățile de învățământ cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică a fișelor de înscriere pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
5-6 august 2026	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări

	<p>profesionale de nivel 4, pe baza fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3.</p> <p>Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
6 august 2026	<p>Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a listei candidaților înscriși în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, actele de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/ calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere, se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii. Se va menționa și faptul că cei respinși deoarece nu au completat mai multe opțiuni vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p>
7 august 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	<p>Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective. Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuirii pe locurile libere și rezolvare a cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului</p>

	<p>București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>
10-11 august 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere	<p>Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere</p>
11 august 2026	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere de către unitățile de învățământ.</p>
12 august 2026	<p>Depunerea contestațiilor la proba de admitere. Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>Afișarea rezultatelor, în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere.</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022.</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu au desfășurat proba eliminatorie/de admitere.</p>
14 august 2026	<p>Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a listei candidaților admiși și a celor respinși.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>

14 și 17 august 2026	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau al nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
17 august 2026	<p>Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual pentru calificări de nivel 4, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.</p>

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/periodelor și evenimentelor din Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3 în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027.

## CAP.2. PLAN DE ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC DUAL, CLASA A XI-A

### 2.1. Lista unităților de învățământ liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027

pentru licee, forma de învățământ – ZI, clasa a XI-a

#### ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4	Număr de clase	Număr de locuri
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ Piatra-Neamț, B-dul Traian, nr.31 Tel: 0233 222 800	448	Tehnologică / Tehnic / Electric	Tehnician electrotehnist	1	28
	419	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	1	28
	440	Tehnologică / Tehnic / Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	1	28
	428	Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	1	28

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț a încheiat *contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul tehnologic dual* cu Primăria Municipiului Piatra-Neamț și cu următorii operatori economici:

- VOLTA X SOLAR SYSTEMS S.R.L., pentru 1 clasă/28 locuri, învățământ de zi, domeniul de pregătire de bază *Electric*, calificare de nivel 4 *Tehnician electrotehnist*.
- LUCIA PAN PROD S.R.L., pentru 1 clasă/28 locuri, învățământ de zi, domeniul de pregătire de bază *Industria alimentară*, calificare de nivel 4 *Tehnician analize produse alimentare*.
- MAXX COMPUTERS S.R.L., pentru 1 clasă/28 locuri, învățământ de zi, domeniul de pregătire de bază *Electronică automatizări*, calificare de nivel 4 *Tehnician operator tehnică de calcul*.
- JIFFY PACKAGING S.A., pentru 1 clasă/28 locuri, învățământ de zi, domeniul de pregătire de bază *Chimie industrială*, calificare de nivel 4 *Tehnician chimist de laborator*.

**2.2. Lista unităților de învățământ liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027  
pentru licee, forma de învățământ – SERAL, clasa a XI-a  
ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT**

Unitatea de învățământ	Cod	Filiera / Profilul / Domeniul pregătirii de bază	Specializarea / Calificarea profesională nivel 4	Număr de clase	Număr de locuri
<b>COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI PIATRA-NEAMȚ</b> Piatra-Neamț, Str. Soarelui, nr.1 Tel: 0233 216 163	431	Tehnologică / Tehnic / Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	30
<p>Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț a încheiat contract-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul tehnologic dual cu Primăria Municipiului Piatra-Neamț și cu operatorul economic COMES S.A, pentru 1 clasă/30 locuri, învățământ seral, domeniul de pregătire de bază Mecanică, calificare de nivel 4 Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.</p>					



## OPTIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1.     2.     3.     4.     5.     6.     7.
8.     9.     10.     11.     12.     13.     14.
15.     16.     17.     18.     19.     20.     21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de ZI, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Proba eliminatorie <sup>3)</sup>Rezultat: Admis  Respins Proba de admitere: <sup>4)</sup>Nota: , 

Nota la proba de limbă maternă

Lb:  Nota: , Lb:  Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis  Respins Mențiune: <sup>5)</sup> .....

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1.     2.     3.     4.     5.     6.     7.
8.     9.     10.     11.     12.     13.     14.
15.     16.     17.     18.     19.     20.     21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări profesionale de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de ZI, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Proba eliminatorie <sup>3)</sup>Rezultat: Admis  Respins Proba de admitere: <sup>4)</sup>Nota: , 

Nota la proba de limbă maternă

Lb:  Nota: , Lb:  Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis  Respins Mențiune: <sup>5)</sup> .....

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

<sup>1) 2)</sup> Codul calificării profesionale certificate de nivel 3 și codul domeniului de pregătire se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea 1. din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere pentru admiterea în clasa a XI-a - învățământ dual de nivel 4*.

<sup>3)</sup> Datele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzută în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.

<sup>4)</sup> Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

<sup>5)</sup> Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se somează de către candidat, părinte/tutore al elevului minor și conducerea școlii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detaliu privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

**3.2. Fișa tip de înscriere în anul școlar 2026-2027 admitere în clasa a XI-a, învățământ dual de nivel 4, pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă**

- pag. 1-

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Nr. înreg. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - 2026

admitere în clasa a XI-a - învățământ dual de nivel 4, pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă

Codul numeric personal:

Data nașterii: --

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență:

Examen de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3, **PROMOVAT** în sesiunea

Calificarea profesională<sup>1)</sup> certificată de nivel 3 , în domeniul de pregătire<sup>2)</sup>

Date de contact ale absolventului: tel. ...., e-mail ..... cu adresa de domiciliu .....

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru romi

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES)

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ de proveniență : \_\_\_\_\_

L. S.  
Director  
al școlii de proveniență

**ETAPA I DE ADMITERE**

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ <sup>3)</sup>	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare <sup>4)</sup>	Simbol inv. de zi (Z) / inv. seral (S)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Candidat      Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)      Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA  NU

Admis <sup>5)</sup> la ..... (denumirea unității de învățământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

Candidat      Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.  
Președinte  
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune<sup>6)</sup>:

Candidat      Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.  
Președinte  
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

<sup>1) 2)</sup> Codul calificării profesionale certificate de nivel 3 și codul domeniului de pregătire se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea 1. din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a.*

<sup>3)</sup> Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

<sup>4)</sup> Cod calificare profesională - se selectează codul aferent calificării profesionale vizate din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a.*

<sup>5)</sup> Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

<sup>6)</sup> Mențiune = Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

**ETAPA A II-A DE ADMITERE**

**Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ <sup>3)</sup>	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare <sup>4)</sup>	Simbol înv. de zi (Z) / înv. seral (S)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA  NU

Admis <sup>5)</sup> la .....(denumirea unității de învățământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.  
Președinte  
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune<sup>6)</sup>:

Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.  
Președinte  
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

<sup>1),2)</sup> Codul calificării profesionale certificate de nivel 3 și codul domeniului de pregătire se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a.*

<sup>3)</sup> Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

<sup>4)</sup> Cod calificare profesională - se selectează codul aferent calificării profesionale vizate din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a.*

<sup>5)</sup> Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

<sup>6)</sup> Mențiune = Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detaliu privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

### 3.3. Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a

#### Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a

I. Coduri pentru completarea de către școala de proveniență a informațiilor privind calificarea profesională certificată de nivel 3 CNC și a domeniului aferent pregătirii de bază

Domeniul pregătirii de bază pentru calificarea de nivel 3 CNC	COD Domeniu de pregătire de bază la nivelul 3 CNC	Calificarea de nivel 3	COD calificare nivel 3 CNC
Mecanică	01	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	700
		Lăcătuș construcții navale	701
		Tubulator naval	702
		Constructor-montator de structuri metalice	703
		Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	704
		Tinichigiu vopsitor auto	705
		Strungar	706
		Frezor - rabotor - mortezor	707
		Rectificator	708
		Sculer matrișer	709
		Sudor	710
		Turnător	711
		Forjor-tratamentist	712
		Modelier	713
		Furnalist	714
		Oțelar	715
		Metalurgist neferoase	716
		Laminorist	717
		Trefilator trăgător	718
		Constructor cuptoare metalurgice	719
		Mecanic aeronave	720
		Lăcătuș construcții structuri aeronave	721
		Mecanic utilaje și instalații în industrie	722
		Mecanic agregate rotative termoeenergetice	723
		Mecanic echipamente pentru foraj extracție	724
		Motorist nave	725
		Mecanic auto	726
		Mecanic de mecanică fină	727
		Optician montator aparatură optico-mecanică	728
		Operator la mașini cu comandă numerică	729
		Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor	730
		Operator sonde	731
		Mașinist utilaje cale și terasamente	732
		Mașinist utilaje portuare	733
		Marinar	734
		Mecanic agricol	735
		Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	736
		Lăcătuș mecanic prestări servicii	737
		Mecanic forestier	738
Operator - montator subansamble	739		
Electromecanică	02	Operator cazane, turbine cu aburi, instalații auxiliare și de termoficare	740

		Operator în centrale hidroelectrice	741
		Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave	742
		Electromecanic utilaje și instalații industriale	743
		Electromecanic nave	744
		Electromecanic material rulant	745
		Electromecanic centrale electrice	746
		Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară	747
		Frigotehnist	748
		Lucrător trafic feroviar	749
		Agent comercial feroviar	750
<b>Electronică automatizări</b>	<b>03</b>	Electronist aparate și echipamente	751
		Electronist rețele de telecomunicații	752
		Operatori la roboți industriali	753
<b>Chimie industrială</b>	<b>04</b>	Operator industria chimică anorganică	754
		Operator industria de medicamente și produse cosmetice	755
		Operator industria chimică organică	756
		Operator industria de prelucrare a țiteiului și petrochimie	757
		Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor	758
		Operator fabricarea și prelucrarea celulozei și hârtiei	759
<b>Materiale de construcții</b>	<b>05</b>	Operator în industria ceramicii brute	760
		Operator ceramică fină	761
		Sticlar	762
		Operator lianți și prefabricate	763
<b>Electric</b>	<b>06</b>	Electrician constructor	764
		Electrician exploatare miniere	765
		Electrician nave	766
		Confectioner produse electrotehnice	767
		Electrician exploatare joasă tensiune	768
		Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	769
		Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	770
		Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	771
		Electrician echipamente pentru foraj - extracție	772
		Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică	773
		Electrician auto	774
		Electrician sisteme fotovoltaice	775
<b>Construcții, instalații și lucrări publice</b>	<b>07</b>	Constructor structuri monolite	776
		Fierar betonist - montator prefabricate	777
		Zidar-pietrar-tencuitor	778
		Dulgher-tâmplar-parchetar	779
		Mozaicar - montator placcje	780
		Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	781
		Instalator rețele de distribuție locale și magistrale de gaze	782
		Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	783
		Instalator instalații de încălzire centrală	784
		Instalator instalații de ventilare și de condiționare	785

		Izolator	786
		Constructor căi ferate	787
		Constructor drumuri și poduri	788
		Constructor lucrări hidrotehnice	789
Agricultură	08	Agricultor culturi de câmp	790
		Lucrător în agroturism	791
		Lucrător în agricultură ecologică	792
		Piscicultor și prelucrător de pește	793
		Horticultor	794
		Fermier montan	795
		Zootehnist	796
		Apicultor-sericicultor	797
		Grădinar urban	798
Silvicultură	09	Pădurar	799
Comerț/Economic	10	Recepționar-distribuitor	800
		Comerciant-vânzător	801
Turism și alimentație	11	Lucrător hotelier	802
		Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	803
		Cofetar-patiser	804
		Bucătar	805
Industria alimentară	12	Morar-silozar	806
		Brutar - patiser - preparator produse făinoase	807
		Preparator produse din carne și pește	808
		Operator în prelucrarea legumelor și fructelor	809
		Preparator produse din lapte	810
		Operator în industria uleiului	811
		Operator în industria zahărului și produselor zaharoase	812
		Operator în industria vinului și a băuturilor spirtoase	813
Operator în industria malțului și a berii	814		
Fabricarea produselor din lemn	13	Operator la producerea semifabricatelor pe bază de lemn	815
		Operator la fabricarea cherestelei	816
		Tâmplar universal	817
		Tapițer-plăpumar-saltelar	818
		Sculptor-intarsier	819
		Lutier	820
Industria textilă și pielărie	14	Filator	821
		Țesător	822
		Finisor produse textile	823
		Tricoter-confecționar	824
		Confecționar produse textile	825
		Croitor îmbrăcăminte după comandă	826
		Cizmar	827
		Confecționar articole din piele și înlocuitori	828
		Confecționar îmbrăcăminte din piele și înlocuitori	829
		Marochiner	830
		Finisor piele	831
Tehnici poligrafice	15	Operator montaj copiat tipar de probă	832
		Tipăritor ofset	833
		Legător	834
Estetica și igiena corpului omenesc	16	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	835
Producție media	17	Operator producție și exploatare film	836

## II. Codificarea calificărilor profesionale de nivel 4 CNC pentru completarea opțiunilor

**NOTĂ:** calificările profesionale din oferta școlilor pentru nivelul 4 de calificare profesională în învățământul dual, organizat în învățământul de Zi sau SERAL, se diferențiază în fișele de înscriere prin simbolul "Z" pentru învățământul de Zi sau "S" pentru învățământul SERAL

Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională de nivel 4 CNC	COD fișă înscriere
Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	400
		Tehnician în hotelărie	401
		Tehnician în gastronomie	402
		Organizator banqueting	403
	Economic	Tehnician în activități de poștă	404
		Tehnician în activități economice	405
		Tehnician în administrație	406
	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	407
		Tehnician în activități de comerț	408
	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	409
Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician agronom	410
		Tehnician horticultor	411
		Tehnician zootehnist	412
		Tehnician în agricultură ecologică	413
		Tehnician în agroturism	414
		Tehnician agromontan	415
		Tehnician veterinar	416
		Tehnician pentru animale de companie	417
	Tehnician în agricultură	418	
	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	419
		Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	420
		Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase	421
		Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor	422
		Tehnician în industria alimentară extractivă	423
		Tehnician în industria alimentară	424
	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	425
	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	426
		Tehnician hidrometeorolog	427
	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	428
	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist
Tehnician proiectant CAD			430
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații			431
Tehnician prelucrări mecanice			432
Tehnician transporturi			433
Tehnician construcții navale			434
Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică			435
Tehnician prelucrări la cald			436
Tehnician electromecanic			437

<b>Electromecanică</b>	Tehnician instalații de bord (avion)	438
	Tehnician aviație	439
<b>Electronică automatizări</b>	Tehnician operator tehnică de calcul	440
	Tehnician de telecomunicații	441
	Tehnician operator telematică	442
	Tehnician în automatizări	443
	Tehnician electronist	444
<b>Electric</b>	Tehnician operator roboți industriali	445
	Tehnician electrician electronist auto	446
	Tehnician în instalații electrice	447
	Tehnician electrotehnist	448
	Tehnician energetician	449
<b>Chimie industrială</b>	Tehnician metrolog	450
	Tehnician în chimie industrială	451
<b>Materiale de construcții</b>	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	452
	Tehnician în industria materialelor de construcții	453
<b>Construcții, instalații și lucrări publice</b>	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	454
	Tehnician în construcții și lucrări publice	455
	Tehnician instalator pentru construcții	456
<b>Industria textilă și pielărie</b>	Tehnician designer vestimentar	457
	Tehnician în industria textilă	458
	Tehnician în industria pielăriei	459
<b>Fabricarea produselor din lemn</b>	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	460
	Tehnician proiectant produse finite din lemn	461
	Tehnician în prelucrarea lemnului	462
<b>Tehnici poligrafice</b>	Tehnician poligraf	463
	Tehnician producție poligrafică	464
	Tehnician operator procesare text/imagine	465
<b>Producție media</b>	Tehnician audio-video	466
	Tehnician producție film și televiziune	467
	Tehnician multimedia	468
	Tehnician operator procesare text/imagine	469





---

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ**

**STR. LT. DRĂGHIESCU, NR.4 A, PIATRA-NEAMȚ, JUDEȚUL NEAMȚ**

**TEL. 0233/214860, FAX 0233/215807, E-MAIL: OFFICE@ISJNEAMT.RO**

**WWW.ISJNEAMT.RO**

---