

C O M U N I C A T
ACȚIUNI REALIZATE ÎN PERIOADA DE
SUSTENABILITATE 01.01.2024 -
25.07.2025

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiții: 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursurile de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: SC PLURI CONSULTING GRUP SRL

**Titlul proiectului: „Creșterea participării elevilor la educație prin
măsuri integrate și inovative”**

Contract de finanțare nr. 123677/20.10.2022

Cod SMIS: 153970

Perioada de implementare a proiectului: 21.10.2022-31.12.2023

Beneficiari ai finanțării:

PLURI CONSULTING GRUP - Solicitant

LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGĂ”, comuna Pipirig - Partener 1

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE SAVINESCU”, comuna Crăcăoani - Partener 2

Proiectul CREȘTEREA PARTICIPĂRII ELEVILOR LA EDUCAȚIE PRIN MĂSURI INTEGRATE ȘI INOVATIVE a oferit soluții concrete pentru creșterea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea unui sistem integrat de măsuri preventive pentru a facilita reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și secundar din județul Neamț pentru 321 elevi, inclusiv prin îmbunătățirea competențelor a 37 persoane din categoria personalului didactic.

Sustenabilitatea activității de perfecționare a personalului didactic și de sprijin

- 10 dintre cadrele didactice participante în proiect (27% din GT) au continuat activitatea de instruire prin participarea la cursuri acreditate conform Direcției de Formare Continuă din MENCS pentru aprobarea și finanțarea programelor de pregătire a cadrelor didactice din sistemul județean de educație sau alte cursuri informale.

b) sustenabilitatea activității de furnizare de ateliere de educație nonformală în sistem outdoor pentru elevi:

- s-au organizat 4 ateliere „Teatru și actorie” - 24 participanți, din care,
 - 2 ateliere cu participarea a 12 elevi, organizate de P1 LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGĂ”, COMUNA PIPIRIG în perioadele: 13.05.-28.05.2024; 03.06.-18.06.2024
 - 2 ateliere cu participarea a 12 elevi, organizate de P2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE SĂVINESCU CRACĂOANI în perioadele: 01.04.-16.04.2024; 25.03.-09.04.2024
- s-au organizat 4 ateliere „Reciclăm cu bucurie/ Cadoul perfect ” - 24 participanți, din care,

- 2 ateliere cu participarea a 12 elevi, organizate de P1 LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA”, COMUNA PIPIRIG în perioadele: 08.07.-23.07.2024; 17.06.-03.07.2024
 - 2 ateliere cu participarea a 12 elevi, organizate de P2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE SĂVINESCU CRĂCĂOANI în perioadele: 26.02.-12.03.2024; 14.03.-29.03.2024
- s-au organizat 4 ateliere „Atelier de eco-educatie / Comunitatea verde” - 24 participanți, , din care,
- 2 ateliere cu participarea a 12 elevi, organizate de P1 LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA”, COMUNA PIPIRIG în perioadele: 08.04.-23.04.2024; 27.05.-11.06.2024
 - 2 ateliere cu participarea a 12 elevi, organizate de P2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE SĂVINESCU CRĂCĂOANI în perioadele: 14.03.-29.03.2024; 16.05.-31.05.2024
- s-au organizat 6 ateliere „Plimbari prin istorie/ mestesuguri traditionale” - 36 participanți din care,
- 3 ateliere cu participarea a 18 elevi, organizate de P1 LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA”, COMUNA PIPIRIG în perioadele: 08.04.-23.04.2024; 07.05.-22.05.2024; 23.05.-07.06.2024
 - 3 ateliere cu participarea a 18 elevi, organizate de P2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE SĂVINESCU CRĂCĂOANI în perioadele: 25.01.-09.02.2024; 15.01.-31.01.2024; 20.02.-06.03.2024;
- s-au organizat 4 competitii sportive cu premii, din care,
- 2 competitii (alergare de viteză și baschet) 19 participanți, 6 premii, organizate de P1 LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA”, COMUNA PIPIRIG în data de 24.10.2024
 - 2 competitii (traseu aplicativ), 11 participanți, 3 premii, organizate de P2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE SĂVINESCU CRĂCĂOANI în data de 02.09.2024
- s-a organizat o Expozitie de fotografie realizate de elevi (cu ajutorul imprimantei foto achizitionate prin proiect) de catre P1 LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA”, COMUNA PIPIRIG în data de 07.05.2025
- c) Sustenabilitatea programelor de educatie pentru prevenirea abandonului scolar si asigurarea de oportunitati egale în educatie si formare
- Solicitantul a organizat 2 workshop-uri (21 elevi participanți) care au avut ca scop informarea si constientizarea privind importanta voluntariatului, din care
- 1 workshop organizat cu 14 participanți în comuna Pipirig în perioada 26.04.-30.04.2024,
 - 1 workshop organizat cu 7 participanți, în comuna Crăcăoani în perioada 27.05.-29.05.2024
- Solicitantul a continuat activitatea de consilieri pentru 13 parinti din comunele Pipirig si Cracaoani, si a urmarit progresele efectuate in perioada de sustenabilitate atat de parinti cat si de copiii acestora în vederea prevenirii abandonului scolar. Astfel, au fost întocmite:
- 13 fișe de consiliere parentală individuală;
 - 13 fișe de consiliere parentală ulterioară;
 - 13 tabele plan pentru prevenirea și reducerea absenteismului;
- d) Sustenabilitatea activitatilor inovative privind nevoile copilului vulnerabil si a metodelor care contribuie la reducerea abandonului scolar

- Solicitantul a organizat in perioada de sustenabilitate, 2 seminarii de prevenire a abandonului scolar (unul in comuna Pipirig si unul in Crăcăoani) la care au participat 26 persoane (cadre didactice si de sprijin, reprezentanti ai comunitatilor, parinti ai elevilor din grupul tinta) astfel:
 - 1 seminar de prevenire a abandonului scolar organizat cu 12 participanți în comuna Pipirig în data de 17.05.2024
 - 1 seminar de prevenire a abandonului scolar organizat cu 14 participanți în comuna Crăcăoani în data de 08.04.2024

2. Transferul rezultatelor proiectului

Din punctul de vedere al abordarii integrate a egalitatii de sanse si de gen rezultatele obtinute in urma implementarii acestui proiect se pot constitui in exemple de bune practici la nivelul altor judete, regiuni, prin participarea la proiect a institutiilor de invatamant (Parteneri) - ce fac parte din Ministerul Educatiei Nationale. Membrii parteneriatului acestui proiect au creat retele formale si informale ce vor continua sa lucreze impreuna creand canale de informatii precum si initierea de noi proiecte. O astfel de abordare contribuie la conferirea unei valori adaugate considerabile pentru rezultatele prezentului proiect.

Astfel, rezultatele proiectului au fost diseminate către stakeholderi.

Pt a urmări modul de realizare si eficienta continuarii interventiilor din proiect, s-a conceput un plan concret de transferabilitate care a fost pus in practica de catre Solicitant si Parteneri:

- lunile 1-2 de sustenabilitate (ianuarie -februarie 2024):
 - colectarea datelor, selectarea actiunilor cu impact mare asupra beneficiarilor si cu continut inovator;
 - elaborarea unui document de evidentiere a lectiilor invatate din derularea acestui proiect, care au fost integrate in organizatiile proprii ale partenerilor;
- lunile 2-6 de sustenabilitate (februarie-iulie 2024):
 - diseminarea rezultatelor studiului privind beneficiile participarii la activitatile de educatie nonformala in sistem outdoor catre 17 scolii din judetul Neamt, Vaslui, Suceava, Botosani;
 - trimiterea pe email a rezultatelor proiectului catre Inspectoratul Judetean Neamt, APL Pipirig si APL Cracaoani, Casa Corpului Didactic Neamt, 17 institutii de invatamant din Regiunea Nord Est;
 - publicarea in mediul online (pag de Facebook a pr, site-urile partenerilor) a Metodologiei pt furnizarea serviciilor de educatie pentru elevii din grupul tinta; a Metodologiei de instruire pt personalul didactic si de sprijin, a Metodologiei pt desfasurarea programelor de educatie;
- lunile 6-12 de sustenabilitate(februarie-iulie 2024):
 - trimiterea unei note de informare catre 20 unitati de invatamant din regiunea Nord-Est prin care se vor prezenta exemplele de buna practica identificate in cadrul proiectului privind perfectionarea cadrelor didactice, conform concluziilor realizate in raportul activitatii de perfectionare profesionala organizata in cadrul proiectului. Notele de informare au fost postate si in mediul online ;
 - crearea unui PARTENERIAT in vederea reducerii parasirii timpurii a scolii, folosind toate rezultatele si informatiile obtinute din implementarea proiectului.
 - ❖ PARTENERIATUL s-a creat la nivel judetean si este format din:
 - 🚩 15 scolii:
 - 🚩 3 APL
 - 🚩 2 ONG
 - 🚩 2 furnizori autorizati de formare profesionala continua
 - 🚩 11 parinti
 - 🚩 7 alte tipuri de institutii: Posturi de Politie, Parohii, Mediator Scolar, Cabinet medical
 - lunile 12-19 de sustenabilitate (decembrie 2024- iulie 2025):
 - realizarea unei brosiuri de informare si constientizare

3. Sustenabilitatea institutionala si financiara- modalitatea de functionare a structurilor create prin proiect

Cadrul sustenabilitatii institutionale pentru serviciile educationale este asigurat in principal de Partenerii- LICEUL TEHNOLOGIC „ION CREANGA”, COMUNA PIPIRIG si SCOALA GIMNAZIALA “GHEORGE SAVINESCU” COMUNA CRACAOANI, avand la indemana toate parghiile necesare asigurarii functionarii acestor servicii.

Mentinerea structurilor create (scolile din structurile partenerilor care au furnizat grup tinta au primit cel putin un echipament pentru activitati outdoor) dupa finalizarea proiectului au contribuit la imbunatatirea infrastructurii educationale ale unitatilor de invatamant din care provin elevii. Aceste spatii amenajate prin intermediul proiectului se constituie ca piloni importanti in asigurarea sustenabilitatii ca baza a unei dezvoltari permanente, prin asigurarea participarii la educatie de calitate prin activitati outdoor, avand impact pozitiv si contribuind in mod direct la dezvoltarea individuala a elevilor si implicit reducerea abandonului scolar. Aceste spatii sunt disponibile elevilor, fiind in administrarea institutiilor de invatamant, care aloca anual resurse necesare pentru sustinerea si mentinerea infrastructurii creata prin proiect.

Fotografii de la activitati



